

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:

Materiál



na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ SNP 1 za šk. rok 2019/2020**

Dôvod predloženia:

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

Materiál obsahuje:

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha č. 1

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Mgr. Jana Fabryová

Predkladá: Mgr. Jana Fabryová

I.

Dôvodová správa

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov) nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Odporúča schváliť

II.

Návrh uznesenia

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

predloženú Správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

II. schvaľuje:

správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Materská škola, SNP 1, 05361 Spišské Vlachy

Okres: Spišská Nová Ves

Školský úrad: Margecany

Telefón MŠ: 053/ 4495 118, 0911 481 067

e- mail: ms.spisskevlachy@gmail.com

Webové sídlo: www.ms.spisskevlachy, www.msspvlachy.edupage.org – novovytvorená stránka informácie sú aj na stránke zriaďovateľa www.mestospisskevlachy

Zriaďovateľ MŠ: Mesto Spišské Vlachy

Telefón 053 4495 205, fax: 053 4495 306, e-mail: primator@spisskevlachy.sk

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/ 2020

Vedúci zamestnanci:

Mgr. Jana Fabryová, riaditeľka MŠ

Bc. Alžbeta Sirková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Zuzana Čurillová, vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

V MŠ pracuje 11 - členná Rada školy, 10 -členná Pedagogická rada a 10 - členné Vnútroškolské metodické združenie.

Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. PR zvoláva riaditeľka školy podľa plánu zasadnutí, alebo mimoriadne podľa okolností. Členovia PR sa riadia Rokovacím poriadkom PR Konkrétny priebeh rokovaní a riešenie pedagogických otázok je zaznamenaný v zápisniciach z PR, ktoré obsahujú prijaté uznesenia z rokovaní a ich hodnotenie.

Pri MŠ pôsobí OZ RZ Zrod, ktorého členmi sú rodičia a priatelia školy. Rodičia majú v každej triede zvoleného triedneho dôverníka. Triedni dôverníci úzko spolupracujú s výborom RZ. Výbor RZ OZ Zrod je poradným orgánom, ktorý vyjadruje záujmy rodičov detí MŠ. RZ pomáhalo riešiť organizovanie mimoškolských aktivít a schvaľovalo využitie finančných prostriedkov rodičovskej rady. Rodičovské združenie organizovalo plenárne zasadnutie na začiatku školského roka (2.10.2018), je zaregistrované ako príjemca 2% z odvedených daní.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný / za
Mária Semanová	predseda	pedagogickí zamestnanci
Želinská Lucia	člen	rodičia
Ing. Veselá Katarína	člen	rodičia
Mgr. Biroščáková Monika	člen	rodičia
Čurillová Zuzana	člen	prevádzkoví zamestnanci
Ferenčáková Renáta	člen	delegovaná MsZ
JuDr. Kandrik Stanislav	člen	delegovaný MsZ
Mgr. Viera Kožárová	podpredseda	pedagogickí zamestnanci
Ludrovský Peter	člen	rodičia

PaedDr. Satmáryová Marcela člen
Biroščák Milan člen

delegovaná MsZ
delegovaný MsZ

Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2020:

- výchovná starostlivosť:	celodenná
- právna subjektivita MŠ:	áno
- elokované pracoviská MŠ:	áno
- celkový počet tried v MŠ:	5
- celkový počet detí v MŠ:	88, II. polrok 90
- počet dvojročných detí:	7 +1
- počet 3-4 ročných detí:	22
- počet 4-5 ročných detí:	25
- počet 5-6 ročných detí:	34 +1
- počet rómskych detí:	0
- počet detí zo SZP:	0
- počet detí v hmotnej núdzi	0
- počet špeciálnych tried:	0
- počet integrovaných detí:	0
- počet detí končiacich predšk. prípravu, nástup do ZŠ	28
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	2
- predčasne zaškolené deti:	0

Zamestnanci školy:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy- fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 10
- počet asistentov učiteľa v MŠ: 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- študujúci za účelom zvýšenia kvalifikácie: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ- fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 8, 6

Prehľad o dochádzke detí do MŠ:

- priemerná dochádzka detí v hodnotenom školskom roku je 66,18 % Nízke percento dochádzky je odrazom pandemických opatrení.
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
- b) na kontinuálnom vzdelávaní: 0
- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 1
- d) počet pedagógov, ktorí dosiahli prvú atestáciu: 0
- e) príprava vedúcich pedagogických. zamestnancov: 0, inovačné funkčné: 0

Učiteľky v rámci individuálneho vzdelávania preštudovali viaceré odborné publikácie:

odborné časopisy: Naša škola, Predškolská výchova, Manažment školy

- metodické materiály, vyhlášky, smernice, POP
- Zákon NR SR o výchove a vzdelávaní č. 245 / 2008 Z. z.
- Zákon NR SR o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 138 / 2019
- Uplatnenie digitálnych technológií naprieč vzdelávacími oblasťami ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
- Výtvarné činnosti v predškolskom vzdelávaní
- Vývinová psychológia

Údaje o aktivitách školy

1. V zmysle POP MŠ sme počas školského roka intenzívne zvyšovali svoje odborné a právne vedomie. V edukácii sme postupovali podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok. Systematicky sme sa venovali problematike evalvácie a autoevalvácie, výberu výkonových štandardov podľa úrovni, zvyšovaniu predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a analyzovali sme skúsenosti a poznatky z praxe na zasadnutiach pedagogických rád a vnútroškolského metodického združenia. Rešpektovanie individuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí a ich momentálnych dispozícií bolo pozorované aj v hospitačnej činnosti riaditeľky a pomáhalo zlepšovaniu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti.
2. Vyvinuli sme maximálne úsilie pre zaškolenie čo najvyššieho počtu detí, o čom svedčí kladné vybavenie všetkých žiadostí o prijatie do MŠ.
3. V oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ sme zrealizovali veľa spoločných aktivít: tradičná spoločná **pedagogická porada** učiteliek primárneho vzdelávania a učiteliek 5-6 ročných detí z MŠ, návšteva detí v prvých triedach obidvoch základných škôl, v ZUŠ, v školskom klube a v telocvični.

V ZŠ Komenského 6 sme absolvovali aktivity s názvom **Škola volá**

V Cirkevnej spojenej škole sv. Jána Krstiteľa v oddelení ZUŠ sa zúčastnili na hodine výtvarného odboru s názvom **Svet očami detí**, tu si deti vyskúšali praktické výtvarné zručnosti.

S hrou na hudobné nástroje sa oboznámili na výchovnom koncerte pod názvom **Čaro hudby**.

Konala sa návšteva 1. ročníka pod názvom **O rok budem prvákom**.

Zapájali sme sa do akcií organizovaných CVC Spišské Vlasy, napr. **Gaštanko 2019**

- v zbere gaštanov, výstava **Jesenný strom, Anjel Vianoc, Vianočné trhy, Krehká krása kraslíc**, Aktivity plánované na mesiac marec, apríl a máj neboli zrealizované z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu pre pandémiu Covid-19.

Spolupráca medzi MŠ a školami v Spišských Vlachoch umožňuje deťom reálne zažiť prácu v základnej škole a spoznávať materiálne i sociálne prostredie do ktorého prídu ako prváci a bude im to prostredie známe.

4. Pri diagnostike detí a individuálnom prístupe k deťom sme využívali odborné poradenstvo prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165. Depistáž pripravenosti detí na školu v hodnotenom školskom roku nebola vykonaná, keďže časovo bola plánovaná na obdobie prerušenia. Individuálne rodičia podľa potreby súkromne spolupracovali s klinickými logopédmi v Spišskej Novej Vsi. Našu materskú školu pravidelne navštevujú logopedičky Súkromného centra špeciálno – pedagogického poradenstva, Jablonov 165 a pracujú s deťmi individuálne v oblasti nápravy reči na pravidelných sedeniach.
5. Hodnotným podujatím bol program pri príležitosti **mesiaca úcty k starším** s názvom **Tvoríme z babkou a dedkom**. Pozvaní starí rodičia si s deťmi pripravili dekorácie a jesenné výtvary, ktorými potom okrášlili priestory šatní. Deti predviedli starým rodičom pripravený kultúrny program a potešili ich vlastnoručne vyrobeným darčekom.
6. Materská škola je aktívne zapojená do projektu **Recyklohry**. Štvrtá trieda sa v rámci projektu zapojila do aktivít:
Recyklo – v školskej záhrade vysadila stromčeky „Rakytníka rešetliakového“, o ktoré sa starali počas školského roka.
Recyklostrom – deti vytvorili strom z odpadového materiálu a oboznámili sa s úžitkom stromov v našej prírode.
7. **Deň materských škôl** sme oslávili netradične, pochodom s balónmi, ktoré sme po podujatí vypustili na oblohu. Podujatie sa konalo dňa 7.11.2019 a medzi verejnosťou sme dosiahli kladný ohlas. Sprievod bol odkazom pre verejnosť, že ako inštitúcia plníme dôležitú úlohu pri výchove detí a mládeže.
8. Materská škola sa zúčastnila dňa 8.11. 2019 akcie „**Vyšetrenie očiek**“, ktoré zabezpečila Liga pre nevidiacich so sídlom v Košiciach. Pomocou vyšetrenia boli zistené zrakové problémy u niektorých detí. Následne tento zdravotný stav riešili rodičia s očnou lekárkou individuálne. Túto spoluprácu využívame v materskej škole pravidelne každé dva roky, pričom ju hodnotíme ako veľmi prínosnú, keďže pri vyšetrení sa včas odhalia skryté poruchy zraku detí.
9. 9.11.2019 sa celá materská škola zúčastnila akcie „**Bubnovačka**“, ktorá bola zameraná na upozornenie na násilie konané na deťoch.
10. V 4. a 5. triede sa konala „**Beseda s poľovníkom**“, pri ktorej sa deti oboznámili so životom lesných zvierat a lesa ako biotopu krajiny. Spoznali, ako sa poľovníci starajú o zvieratá, videli rekvizity, ktoré boli súčasťou besedy.
11. 6.12.2019 nás v našej MŠ navštívil Mikuláš. Túto školskú udalosť realizujeme v spolupráci so ZŠ Komenského 6 Spišské Vlasy. Školské vianočné besiedky boli realizované v jednotlivých triedach a niesli sa v príjemnej predvianočnej atmosfére s kultúrnymi programami.

12. Pedagogickí zamestnanci ukázali svoju tvorivosť a výtvarné nápady účasťou na **Vianočných troch v meste**, kde ponúkali svoje výrobky vytvorené v praxi.
13. Deti V. triedy sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v lyžiarskom stredisku Krompachy - Plejsy. Tento kurz sme realizovali prvý krát a mal kladný ohlas u rodičov aj u predškolákov, ktorí boli účastníkmi lyžiarskeho výcviku a všetci zúčastnení získali pod odborným vedením lektorov základy lyžovania. Náklady spojené s kurzom boli financované z prenesených kompetencií príspevku na predškolákov, dopravu hradilo RZ OZ Zrod a rodičia zabezpečili lyžiarsku výstroj pre svoje deti.
14. Vzhľadom k tomu, že naša MŠ má zameranie na oživovanie ľudových tradícií, vo fašiangovom období sa konalo podujatie „**Fašiangy v kroji**“, ktorého súčasťou bol spev ľudových piesní sprevádzaných na hudobných nástrojoch prostredníctvom rodičov, starých rodičov a súrodencov našich detí.
15. Školská jedáleň je zapojená do **mliečneho programu** aj do projektu **školské ovocie**.
16. Materská škola je aktívnym členom Klubu zdravých materských škôl. V MŠ pravidelne sledujeme výšku a váhu detí. Merania boli vykonané na začiatku školského roka, potom každé tri mesiace a na konci školského roka boli vyhodnocované. Aktivita má za cieľ predchádzať obezite a viesť detí k zdravému životnému štýlu. V každom ročnom období deti absolvovali turistickú vychádzku do blízkej prírody, okrem denných pohybových aktivít v MŠ pri pobyte vonku absolvovali aj celoškolské akcie - šarkaniádu, sánkovačku, deň na ľade.
17. Záver školského roka bol v znamení **rozlúčky s budúcimi prvákmi** formou záhradnej opekačky, na ktorej sa deti predstavili pestrým programom a dokázali, že sú dobre pripravené na vstup do základnej školy. RZ usilovnosť detí odmenilo pozornosťou vo forme spomienkových darčiekov. Akcia sa konala s ohľadom na odporúčania krízového štábu na ochranu pred Covid19.
18. Predškoláci svoje tablo odniesli spoločne do výkladu v meste, aby verejnosti oznámili, že od septembra sa stanú prvákmi. Sprievod bol poznačený malými obmedzeniami, realizovali sme ho s obmedzeným počtom rodičov bez tradičného sprievodu verejnosti a spevu piesní.
19. V súlade s Národným programom duševného zdravia snažili sme sa deťom vytvárať čo najviac priestoru na hru. Najviac sme sa sústreďovali na zážitkové učenie. Zrealizovali sme niekoľko tematických celoškolských vzdelávacích projektov, ktoré sú rozpracované v mesačných plánoch akcií.
20. V hodnotenom školskom roku sme poskytovali deťom krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP. **Krúžok anglického jazyka „Angličtinárik“** bol realizovaný periodicky v stredu v popoludňajších hodinách po odpočinku detí externou lektorkou prostredníctvom CVČ Spišské Vlasy. Deti V. triedy boli zapojené do výtvarného krúžku „**Šikovné ručičky**“

a tanečného krúžku „**Stvorlístok**“ . Na elokovanom precovisku MŠ SNP 38 pod vedením učiteliek deti navštevovali „**Aerobik**“ – pohybovo tanečný krúžok.

21. Ostatné aktivity, ktoré sme mali plánované organizovať neboli realizované z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu od 16.03.2020 do 31.05.2020 kvôli zatvoreniu školského zariadenia v súvislosti s epidémiou Covid -19.

a) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V hodnotenom školskom roku nebola v MŠ vykonaná školská inšpekcia.

b) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kompetencie, ktoré väčšina učiteliek získala v oblasti IKT, zlepšila orientáciu učiteliek v odbornej problematike na internete, získali lepšiu rozhl'adenosť, inšpiráciu k novým formám a metódam práce, čo sa pozitívne odráža v práci s deťmi vo všetkých oblastiach
- snažíme sa o zvýšenie úrovne vedenia pedagogickej dokumentácie, učiteľky pracujú v programoch Word, v Excel, v Power point, komunikujú cez internet, čo zabezpečuje pružnejšie pracovné tempo
- všetky učiteľky využívajú edukačný softvér Zborovňa, kde uverejňujú aj vlastné námety na edukačnú prácu s deťmi
- všetky učiteľky využívajú elektronické didaktické pomôcky, didaktickú techniku, pracujú s deťmi na počítačoch s edukačnými softvérmi, sú členkami elektronickej aplikácie „Zborovňa“ cez projekt Komenský, čo zefektívňuje ich prácu
- využívajú portál Zvedavé slniečka, ktorý svojimi námetmi prispieva k zážitkovému učeniu
- pracujú s didaktickým materiálom Svet škôlkara, ktorý je rozpracovaný v súlade so ŠVP
- využívajú fotodokumentáciu edukačného procesu k diagnostikovaniu
- bohaté možnosti zážitkového učenia detí vyplývajúce z množstva akcií v spolupráci s rôznymi výchovnými aj inými inštitúciami v meste i mimo neho: základné školy, ZUŠ, Obvodné oddelenie policajného zboru, Dobrovoľný hasičský zbor, Mestská knižnica, Mestská galéria, Spojená internátna škola, Detský domov, Klub dôchodcov, miestni podnikatelia, CVČ Spišské Vlasy, Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša v Levoči, Múzeum v Spišskej Novej Vsi a. i.
- aktívny je záujem učiteliek o odborné vzdelávanie a následne aplikácia študijných výsledkov v praxi
- dosahujeme dobré výsledky v spolupráci vedenia MŠ a Vnútroškolského metodického združenia

- upevňovanie a rozvíjanie regionálnych i národných tradícií
- vedenie odbornej praxe študentiek SŠ a VŠ – v hodnotenom školskom roku sme odborne pripravovali 2 študentky prostredníctvom súvislej praxe.

c) údaje o projektoch, do ktorých je MŠ prihlásená:

- projekt Otvorená škola
- projekt Zdravá škola
- projekt Školské mlieko
- projekt Školské ovocie
- projekt Recyklohry
- výtvarné projekty: Dúhový kolotoč, Zápalky v rukách detí, Žitnoostrovské pastelky, Vesmír očami detí, Svet okolo nás, Klnka – klnka, Záchranná akcia na vode – spolupráca s Dobrovoľným hasičským zborom. Zapojené deti do projektu boli ocenené krásnou trofejou.

d) oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Nedostatky z predchádzajúcich školských rokov sa postupne eliminujú. Za prioritný nedostatok považujeme vzhľad vonkajšej fasády v MŠ SNP 1, havarijný stav strechy MŠ SNP 38 a dokončenie výmeny okien v zadnej časti budovy SNP 38. Pre realizáciu uvedených prác je potrebné navýšiť rozpočet, pretože v pridelenom rozpočte sa nenachádza položka na odstránenie nevyhovujúceho stavu.

Priestorové a materiálne - technické podmienky:

Triedy sme doplnili edukačnými pomôckami.

Na plnenie vzdelávacích štandardov dopravnej výchovy sme zakúpili prostredníctvom RZ OZ Zrod kolobežky a prilby, ktoré budeme využívať pri plnení výkonových štandardov všetkých detí na veku primeranej úrovni.

Trieda na prízemí v budove SNP 1 bola vymalovaná, rovnako ak priestory školskej kuchyne a príslušných skladov.

Zriadili sme pre učiteľky skladový priestor na UP, vybavili sme ho nábytkom poskytnutým z Mestskej knižnice, ktorá prešla rekonštrukciou a vyradila zachovalý nábytok.

Cez projekt **Zelené obce Slovenska**, do ktorého sa zapojilo Mesto Spišské Vlachy, nám v záhrade SNP 1 a SNP 38 bolo vysadených niekoľko ihličnatých a vo väčšej miere listnatých stromov. Tie prispievajú k zlepšeniu čistoty ovzdušia v okolí materskej školy. Realizáciu projektu zabezpečovala Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica.

Nevyhovujúci materiálne - technický stav, ktorý je potrebné riešiť:

- zabezpečiť zateplenie a fasády obidvoch budov materskej školy
- zabezpečiť lavičky a záhradné zariadenie (altánok, hojdačky, resp. iné), do školskej záhrady v budove SNP č.38,
- zabezpečiť sprchovacie kúty v obidvoch budovách MŠ,
- zariadiť kancelársky nábytok pre pedagógov,
- vylepšiť vybavenosť tried o kvalitnejšiu PC techniku – notebooky pre prácu učiteliek,
- v triede na prízemí budovy SNP 1 riešiť úpravu podlahy,

- v správe o vykonaní odbornej prehliadky a odbornej skúšky elektrických zariadení technik odporúča riešiť rekonštrukciu elektroinštalácií v budove SNP 38,
- zariadiť maľovanie strechy v budove SNP 38,
- zabezpečiť výmenu okien v zadnej časti budovy SNP 38,
- nahradiť novými záhradnými prvkami (šmýkalky, prelizačky, hojdačky)tie, ktoré boli odstránené z dôvodu nevyhovujúceho technického stavu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení edukácie.

Dotácie zo schváleného rozpočtu mesta mesačným transferom zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Spišské Vlachy. Z vlastných príjmov MŠ v hodnotenom školskom roku MŠ získala čiastku 6 856,00 eur, a to z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského zariadenia (školné). Finančné prostriedky boli využité na zakúpenie hračiek, učebných pomôcok, výtvarného materiálu a na prevádzkové náklady. Výška školného na jedno dieťa predstavovala sumu 15 eur, v súlade s VZN Mesta Spišské Vlachy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie:

V práci MŠ sa prioritne zameriavame na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič môžu denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Ciele pre tento školský rok boli:

- Profiláciu školy zamerať na upevňovanie ľudových tradícií, prvkov projektu Zdravá škola, Otvorená škola a Environmentálna výchova, Recyklohry (celoškolské akcie Od Ondreja do Troch kráľov, Fašiangy –Turíce - krojované spievanky, Stavanie mája, Vynášanie Moreny, Pasenie husí, nácvik ľudových tancov a i.)
- Budovať imidž školy (vystúpenia v rámci mestských podujatí - pre seniorov, vystúpenie na slávnosti Deň včelárov, MDD, Deň matiek. článkami do mestského občasnika, fotogaléria na webovom sídle MŠ)
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, širokej miestnej komunity a zriaďovateľa. (zdokumentované v mesačných plánoch akcií školy)
- Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky.
- V personálnej oblasti sústavne zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Stanovené ciele koncepčného zámeru rozvoja školy boli systematicky plnené v dennom výchovno – vzdelávacom procese a najviac konkrétne cieľovými aktivitami, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch. Tieto sme priebežne vyhodnocovali na pedagogických poradách a zasadnutiach Vnútroškolského metodického združenia. Väčšina cieľov bola splnená, aktuálnosť mnohých pretrváva aj v ďalšom školskom roku.

Samosprávne orgány školy sú vedeniu školy nápomocné v organizačnej a finančnej

oblasti riadenia školy. V súčasnej dobe je schválený projekt o ktorý sa úspešne uchádzal náš zriaďovateľ Mesto Spišské Vlachy pod názvom Novostavba materskej školy v meste Spišské Vlachy. Jeho realizáciou budú vyriešené nedostatky v priestorových podmienkach a vybavenosti materskej školy a kapacitou bude vyhovovať požiadavkám rodičov o umiestnenie detí v MŠ.

Táto správa bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou dňa 28.08.2020.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 22.10.2020

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach, nemá k správe žiadne pripomienky a akceptuje ju v plnom rozsahu.

Mária Semanová
predsedníčka Rady školy

Po prerokovaní a prijatí v Pedagogickej rade a Rade školy bez pripomienok predkladáme tento dokument v súlade s §5 ods.7 písm. f) zákona č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi materskej školy na schválenie.

Správu predkladá:

Mgr. Jana Fabryová, riaditeľka MŠ

V Spišských Vlachoch, dňa

V Spišských Vlachoch, dňa

Ľubomír Fífik, primátor mesta

Príloha: SWOT analýza

Materská škola, SNP 1 Spišské Vlachy

SWOT analýza k 28.08.2020

Silné stránky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- **profesionálne ambiciózny kolektív všetkých zamestnancov MŠ,**
- pedagogický kolektív odborne vybavený pre štandardný i nadštandardný edukačný proces v MŠ,
- väčšina učiteliek má nadštandardné estetické kompetencie,
- v kolektíve je dlhodobá motivujúca a inšpirujúca tvorivá pracovná atmosféra,
- pedagogický kolektív je flexibilný, ústretový k prijímaniu a overovaniu edukačných noviniek,
- pedagogický kolektív aktívne pristupuje k systematickému vzdelávaniu i sebavzdelávaniu,
- v MŠ aktívne pracuje Vnútroškolské metodické združenie, učiteľky vypracúvajú interné edukačné kurikulárne projekty,
- **bezplatná logopedická starostlivosť priamo v MŠ,**
- bohatá spolupráca s miestnymi základnými školami,
- možnosť detí MŠ pracovať v záujmových krúžkoch CVČ,
- dobrá spolupráca so Záujmovo umeleckými školami v meste, taktiež možnosť edukácie,
- dobrá spolupráca so Spojenou školou internátnou v Spišských Vlachoch
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- dobrá spolupráca s Radou školy,
- dobrá spolupráca s mestskou knižnicou,
- dobrá spolupráca s obvodným oddelením policajného zboru,
- dobrá spolupráca s hasičmi,
- dobrá spolupráca s vedením klubu dôchodcov,
- dobrá spolupráca s Detským domovom,
- zapájanie MŠ do verejného života mesta,
- rozmanité prírodné prostredie zefektívňujúce edukačný proces priamym pozorovaním,
- poskytovanie stravovania žiakom ZŠ SNP 13.

Slabé stránky:

- **rozdelenie prevádzky do 2 budov (SNP č.1, č.38,**
- veľmi staré budovy MŠ
- nevyhovujúce priestory herní pre moderný edukačný proces (herne slúžia aj ako spálne),
- denné rozkladanie a skladanie ležadíel pre všetky deti,
- **nevyhovujúce skladovacie priestory** (chýba sklad učebných pomôcok, knižnica žiacka a učiteľská, sklad didaktickej techniky, sklad poškodeného majetku, archív agendy, sklad učebných pomôcok učiteliek),
- chýbajúce šatne zamestnancov v v budove SNP 1,
- chýbajúca pracovňa pre pedagógov,
- chýbajúce menšie miestnosti na individuálnu edukáciu (napr. s logopédom),
- chýbajúce menšie miestnosti na edukáciu malej skupiny (napr. hry v cudzom jazyku, krúžková činnosť)
- chýbajúca zastrešená terasa na edukáciu detí na čerstvom vzduchu v prípade nepriaznivého počasia,
- chýbajúca izolačná miestnosť,
- zastaralé a opotrebované záhradné zariadenie – šmýkľavky, prelizky.

Príležitosti:

- zaškolenie rastúceho počtu detí zo slabo podnetného prostredia,
- možnosť poskytovať externe služby špeciálneho pedagóga, psychológa
- možnosť oboznamovania s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov,
- príležitosť všetkých zaškolených detí vzdelávať sa interaktívnou cestou,
- možnosť pestovať a uchovávať regionálne tradície,
- prevencia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady pri dobudovaní športovísk,
- krúžková činnosť v MŠ - esteticko - výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti
- krúžok cudzieho jazyka
- krúžok aerobiku,
- organizácia lyžiarskeho výcviku,
- edukácia detí mladších ako 3 roky,
- kladné vybavenie žiadostí o umiestnenie detí do predškolského zariadenia,
- spolupráca s ÚPSVR Spišská Nová Ves pri zamestnávaní prostredníctvom projektov,
- zlepšenie parkovania pri Dome hasičov.
- zahájenie výstavby novej materskej školy cez projekt Novostavba MŠ v meste Spišské Vlaky,
- možnosť čerpania financií na mimoškolskú činnosť od RZ OZ Zrod a získavanie 2% daní.

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín,
- negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni,
- nadmerné požiadavky na administratívu,
- nedostatok financií na ocenenie práce nad rámec povinností,
- pandémie Covid -19 a s ňou súvisiace obmedzenia v plynulosti chodu MŠ.